

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от «13» 02 2014г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гаврюшкова Л.В.
Приказ № 935
от «13» 02 2014г.



ПОЛОЖЕНИЕ

по организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами Российской Федерации «Об образовании», Стандартом качества предоставления образовательных услуг в учреждениях дополнительного образования детей, Уставом школы, Положением о Педагогическом совете школы, другими нормативными актами, регламентирующими деятельность учреждений дополнительного образования детей, локальными актами школы. Руководство настоящим положением обязательно для всех преподавателей школы.

1. Общие положения.

1.1. Формы аттестации, представленные в настоящем положении, являются обязательными для всех обучающихся школы.

1.2. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность, для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

2. Формы аттестации.

2.1. Текущий контроль успеваемости направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего материала. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписаний занятий обучающихся и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающихся и усвоение ими образовательной программы на определенном этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяется администрацией и Педагогическим советом школы. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации являются:

- просмотры и зачеты
- переводные экзамены

- контрольные уроки.

2.3. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают показ работ в присутствии комиссии. Зачеты могут быть недифференцированными и дифференцированными с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный характер.

2.4. Переводной экзамен проводится в конце учебного года и определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения.

Переводной экзамен проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

2.5. Для выявления знаний, умений и навыков обучающимися по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

3. Система оценок учащихся.

3.1. В школе установлена следующая система оценок успеваемости учащихся:

- дифференцированная (пятибалльная):
- недифференцированная (зачет, незачет).

Для форм промежуточной аттестации, определяющей прежде всего уровень и успешность развития учащегося (просмотр, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система.

Для форм промежуточной аттестации, определяющей конечные результаты этапа обучения (академические концерты), наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

3.2. Оценки обучающегося по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

3.3. Оценки текущего контроля обучающихся вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, годовые оценки).

3.4. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в журнал, в дневник учащегося. Оценка по переводном у зачету вносится также в общешкольную ведомость.

3.5. Оценка итоговой аттестации (выпускных экзаменов) обучающихся вносится в экзаменационную ведомость, в общешкольную ведомость, в журнал.

3.6. Четвертные и полугодические оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического Совета.

3.7. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок;
- оценки за показ на итоговом зачете, контрольном уроке;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

4. Перевод обучающихся.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ и имеющие одну неудовлетворительную оценку, обязаны ликвидировать задолженность в назначенный срок.

4.2. Обучающиеся, не освоившие программы учебного года и имеющие по предметам две или более неудовлетворительные оценки, решением педагогической Совета остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению педагогического Совета школы отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления учащихся из школы искусств определяется Уставом школы.